

Ponencias

Área: Enseñanza de las Matemáticas

Las siguientes ponencias se realizarán en el aula 3K1-201:

	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:15 – 10:45				S1	S8
10:45 – 11:15				S3	S9
11:15 – 11:45				S5	S10
11:45 – 12:00		Receso			
12:00 – 13:00	Plenarias				
13:00 – 16:00					
16:00 – 17:00	Plenaria	Mesa de diálogo	Plenaria	Mesa de diálogo	Plenaria
17:00 – 17:30				B3	
17:30 – 18:00				B4	
18:00 – 18:30				B5	

Las siguientes ponencias se realizarán en el aula 3K1-202:

	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:15 – 10:45				S2	B6
10:45 – 11:15				S4	MS5
11:15 – 11:45				S6	B7
11:45 – 12:00		Receso			
12:00 – 13:00	Plenarias				
13:00 – 16:00					
16:00 – 17:00	Plenaria	Mesa de diálogo	Plenaria	Mesa de diálogo	Plenaria
17:00 – 17:30				MS2	
17:30 – 18:00				MS3	
18:00 – 18:30				MS4	
18:30 – 19:00				S7	

Las siguientes ponencias se realizarán en el aula 3K1-203:

	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:15 – 10:45				B1	
10:45 – 11:15				MS1	
11:15 – 11:45				B2	
11:45 – 12:00		Receso			
12:00 – 13:00	Plenarias				

Clave	Audiencia	Título y ponente
B1	Profesores de matemáticas	Dificultades detectadas en estudiantes de secundaria en una actividad de modelación matemática <i>Elsa Alejandra Nuñez Soto</i>
B2	Público en general	Caracterización del Razonamiento Algebraico en libros de texto chilenos. El caso de Matemática 5 <i>Ana Luisa Llanes Luna</i>
B3	Profesores de matemáticas	Transformaciones de figuras en el contexto O'dham <i>Erika Janeth Frayre Larreta</i>
B4	Público en general	Los niveles de razonamiento y el aprendizaje de la geometría en estudiantes de secundaria: ubicación espacial <i>Beatriz Vargas Hernández</i>
B5	Profesores de matemáticas	Área de figuras compuestas a través de una secuencia didáctica <i>Mónica Paola Rivas Jiménez</i>
B6	Profesores de matemáticas	Análisis comparativo de conocimientos geométricos en futuros docentes de matemáticas <i>Mario Alberto Quiñonez Ayala</i>
B7	Público en general	La Teoría de Situaciones Didácticas: una propuesta guía en la planeación de sesiones de matemáticas <i>Remedios Noriega Córdova</i>
MS1	Profesores de matemáticas	De los patrones numéricos a la simbolización algebraica <i>Jesús Martín Hernández López</i>
MS2	Profesores de matemáticas	Inteligencia artificial en la clase de matemáticas 3 de nivel medio superior <i>Ericksa Ledgard Valenzuela y Josefa Osuna Márquez</i>
MS3	Público en general	Programa de Talento Matemático TAMME-UPN Ajusco <i>Cristianne María Butto Zarzar</i>
MS4	Profesores de matemáticas	Aplicación de los temas de la asignatura de Probabilidad y Estadística a tiempos de traslado <i>Mario Alberto Prado Alonso</i>
MS5	Público en general	Los niveles de razonamiento geométrico y el significado de la razón trigonométrica en el nivel medio <i>Nora Alicia Verduzco Nieblas</i>
S1	Profesores de matemáticas	Diferencias didácticas entre el cálculo y el análisis matemático <i>Fabio Augusto Milner</i>
S2	Estudiantes de Licenciatura	La intuición en la Transformación Lineal: algunas dificultades <i>Osiel Ramírez Sandoval</i>
S3	Público en general	Construcción del concepto de función a partir de contextos reales <i>Román Guadalupe Esquer Armenta</i>
S4	Público en general	Propuesta de enseñanza para subespacios invariantes <i>Irenisolina Antelo López</i>
S5	Estudiantes de Posgrado	Razón instantánea de cambio y diferenciales (con infinitesimales) <i>Guadalupe Candelario Félix Sandoval</i>
S6	Público en general	Las cónicas tangentes y osculatrices <i>Carlos López Ruvalcaba</i>
S7	Público en general	Resultados de la aplicación del lenguaje R en la asignatura de Probabilidad y Estadística <i>Joanna Nataly Araiza Abarca</i>

Ponencia	Audiencia	Título y ponente
S8	Estudiantes de Posgrado	Análisis de la faceta epistémica del Conocimiento didáctico-matemático sobre sistemas de ecuaciones <i>Rafael Antonio Arana-Pedraza y Silvia Elena Ibarra Olmos</i>
S9	Profesores de matemáticas	Competencias y conocimientos didácticos matemáticos de profesores universitarios sobre la variación <i>Evaristo Trujillo Luque</i>
S10	Público en general	La rectificación de curvas en situaciones cotidianas con el empleo de Tracker y GeoGebra <i>Marithé Rodríguez Vieyra</i>

Área: Matemáticas y Computación

Las siguientes ponencias se realizarán en el aula 3K1-303:

	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:15 – 10:45				PMC-2	PMC-3
10:45 – 11:15				PMC-1	PMC-4
11:15 – 11:45				PMC-8	PMC-11
11:45 – 12:00		Receso			
12:00 – 13:00	Plenarias				

Las siguientes ponencias se realizarán en el aula 3K1-304:

	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:15 – 10:45				PMC-5	PMC-6
10:45 – 11:15				PMC-7	PMC-12
11:15 – 11:45				PMC-10	PMC-9
11:45 – 12:00		Receso			
12:00 – 13:00	Plenarias				

Clave	Audiencia	Título y ponente
PMC-1	Público en general	Transformaciones no locales para solución numérica de sistemas de EDOs con singularidades <i>Caro Daniel Alejandro Ruiz Leyva</i>
PMC-2	Estudiantes de Posgrado	Colisión de olas solitónicas sobre la superficie de agua <i>Georgy Omelyanov</i>
PMC-3	Público en general	El uso del supercómputo para hacer ciencia <i>María del Carmen Heras Sánchez</i>
PMC-4	Estudiantes de Licenciatura	Ciencia de datos en la <i>Dark Web</i> <i>Axel Uribe</i>
PMC-5	Estudiantes de Licenciatura	Hablemos de Nevanlinna <i>Caro Daniel Alejandro Ruiz Leyva</i>
PMC-6	Público en general	Movimiento de fuerza central y su relación a sistemas masa resorte <i>Carlos Figueroa Navarro</i>
PMC-7	Estudiantes de Licenciatura	Herramientas algebraicas en el problema de linealización de subvariedades de Poisson <i>Dennise García Beltrán</i>

Clave	Audiencia	Título y ponente
PMC-8	Estudiantes de Licenciatura	Controlabilidad de la ecuación de Laplace <i>Cipriano Callejas Hernández</i>
PMC-9	Estudiantes de Licenciatura	Arquitectura y matemáticas. Pensamiento lineal a complejidad <i>Gabriel Iván López Romero</i>
PMC-10	Público en general	Un universo geométrico <i>Isabel Hernández</i>
PMC-11	Estudiantes de Licenciatura	Isomorfismo de Gráficas Simples <i>Héctor Alfredo Hernández Hernández</i>
PMC-12	Estudiantes de Licenciatura	El Axioma de Elección y la Limitación de la Utilidad de las Matemáticas <i>Francisco Miguel Velarde Lopez</i>