

Sección - Carteles

Título	Responsable(s)	Programa
<i>Aplicaciones en la geometría de la teoría de extensiones de campos</i>	<u>Pedro Fernández Calles</u>	LM
<i>Sistemas lineales positivos y algunas aplicaciones</i>	<u>Jair Misael García Juárez</u>	
<i>Una aplicación singular para un contexto aleatorio</i>	<u>Jazmín Sarahí Gómez Flores</u> Dra. Luz del Carmen Rosas R.	
<i>Teorema de Pappus: Una generalización olvidada del teorema de Pitágoras</i>	<u>Angel Uriel Barraza Sanchez</u> M.C. Cesar Alberto Rosales A.	
Sub-Sección: <i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas</i>		
<i>Hypatia de Alejandría</i>	<u>Adilene Calderón Gómez</u>	LM
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Olga Tausky</i>	<u>Carol Anel Vidal Linares</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: María Agnesi Gaetana</i>	<u>Dalia Sabrina Ramírez Munquía</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Emilie du Chatelet</i>	<u>Gabriela Lugo Alcántar</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Sofia Vasilyevna Kovalevskaya</i>	<u>Itzia Iztacihuatl Justo Robledo</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Emmy Noether</i>	<u>M. Fernanda Pintado Serrano</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Sophie Germain</i>	<u>Martha Inés Juárez Cabrera</u>	
<i>Celebrando a las Mujeres Matemáticas: Ada Lovelace</i>	<u>Ximena Gpe. Nevárez Rodríguez</u>	
<i>Algoritmo de recocido simulado</i>	<u>Adrián Emilio Vázquez Icedo</u> Dra. M.Guadalupe Cota O. Dr. Pedro Flores P	LCC
<i>Árboles generadores</i>	<u>Fco. Javier Vicente Tequida</u> M.C. Irene Rodríguez C. Dr. Martín Eduardo Frías A.	
<i>Búsqueda tabú</i>	<u>Luis Fdo. Sotomayor Samaniego</u> Dra. M.Guadalupe Cota O. Dr. Pedro Flores P.	

<i>Scrum</i>	<u>Fabián Encinas Silvas</u> <u>Gilberto Espinoza Maciel</u>	LCC
<i>Implementación de agentes software en Android</i>	<u>Giovanni López Celaya</u> Dra. M.Guadalupe Cota O. Dr. Pedro Flores P.	
<i>Estudio exploratorio sobre los riesgos en proyectos de desarrollo de software de los estudiantes de la Lic. En Ciencias de la Computación de la Universidad de Sonora</i>	<u>Santa Bárbara Galindo Dórame</u> <u>Ivan Alejandro Moreno Soto</u> <u>José Carlos Pimienta Ibarra</u> Dr. Gabriel Alberto García M.	
<i>GRASP: Empezando a optimizar con el pie derecho</i>	<u>Jordan Joel Urías Páramo</u> Dra. M.Guadalupe Cota O. Dr. Pedro Flores P	
<i>El uso de las curvas elípticas para la encriptación de datos, y su aplicación específica en el blockchain de Bitcoin</i>	<u>Rodríguez Serrano Sebastián</u> Dra. M.Guadalupe Cota O.	
<i>Lenguajes de agentes software, caso Facebook</i>	<u>Víctor Ariel Noriega Ortiz</u> Dra. M.Guadalupe Cota O. Dr. Pedro Flores P.	
<i>Blockchain</i>	<u>Jorge Xavier Paredes Padilla</u> <u>Jose Jesús Figueroa Miranda</u> Dra. M.Guadalupe Cota O.	
<i>Prácticas docentes de profesores de matemáticas. El caso de las ecuaciones lineales.</i>	<u>Graciela Rubi Acevedo Cardelas</u> Dr. Ramiro Ávila Godoy	PMME
<i>Propuesta metodológica para el diseño de secuencias didácticas con apoyo de GeoGebra</i>	<u>Jamil Fabiola Alvarado Sánchez</u> Dr. José Luis Soto Munguía	
<i>Diseño de actividades didácticas para la articulación de los registros algebraicos y gráficos de las funciones cuadráticas</i>	<u>Angel Octavio Ambrosio López</u> Dr. Avila Godoy Ramiro	
<i>Articulación entre distintos significados de función</i>	<u>Román Gpe Esquer Armenta</u> Dr. Cesar Fabián Romero F.	

<i>El uso de manipulables para propiciar la comprensión del significado de área de triángulos y cuadriláteros y estrategias de cálculo a nivel secundaria</i>	<u>Ana Gloria Gautrin Ojeda</u> Dr. Jorge R. Vargas Castro Dra. M. Mercedes Chacara M.	PMME
<i>Diseño de actividades didácticas para el tema "variación lineal" utilizando el software GeoGebra</i>	<u>Karina Jaquelin Herrera Garcia</u> Dra. M. Teresa Dávila Araiza	
<i>El pensamiento geométrico como herramienta para la construcción de la expresión analítica de la recta</i>	<u>Ana Cecilia Otero Rodríguez</u> Dr. Jorge R. Vargas Castro Dra. M. Mercedes Chacara M.	
<i>Caracterización de los niveles algebraicos</i>	<u>Gpe. Ossmara Romo Ruiz</u> M.C. Gerardo Gtz. Flores	
<i>Propuesta Didáctica para Fomentar el Razonamiento Inferencial</i>	<u>Pedro David Sánchez Pérez</u> M.C. Gerardo Gtz. Flores M.C. Enrique Hugues Galindo	
<i>Elementos que ponen en juego los profesores al evaluar el aprendizaje de sus estudiantes en el tema de la proporcionalidad</i>	<u>Karla Paola Luque Álvarez</u> Dra. Silvia E. Ibarra Olmos	